



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الصحة والسلامة في الفندقية والضيافة.
رمز المقرر: APHD1306
البرنامج: الدبلوم التطبيقي في الفندقية والضيافة لذوي الإعاقة.
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: كلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ - 2024م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

#### 2. نوع المقرر

أ-	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول مقرر الصحة والسلامة في الفندق والضيافة، المبادئ الأساسية لأنظمة الصحة والسلامة في الفندق والضيافة، والتعريف بمسؤوليات وواجبات صاحب العمل والموظف فيما يتعلق بالصحة والسلامة في قطاع الفندق والضيافة، كما يركز على مفهوم السلامة الشخصية وكيفية التعامل مع التحديات الأمنية بشكل مناسب.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب مهارة الحفاظ على الصحة والسلامة الشخصية في الفندق والضيافة، وتنمية المسؤولية البيئية والوعي بإجراءات السلامة، وكسب المهارات اللازمة للتعامل مع المخاطر داخل بيئة العمل، وتحقيق الأمان والطمأنينة للعاملين أثناء قيامهم بأعمالهم بما يحقق الاستدامة الوظيفية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	15	50%
2	التعليم الإلكتروني	15	50%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني	15	50%
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مهارات الصحة والسلامة في الفندق والضيافة.	1ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة والحوار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>تقييم مستمر</li> </ul>
1.2	أن يعدد الطالب أدوات السلامة الشخصية في الفندق والضيافة.	1ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار.</li> <li>عرض تقديمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق عمل</li> <li>تقييم مستمر</li> </ul>
1.3	أن يستعرض الطالب عناصر الصحة والسلامة العامة في الفندق والضيافة.	2ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق عمل</li> <li>تقييم مستمر</li> </ul>
1.4	أن يذكر الطالب أنظمة السلامة والصحة المهنية.	2ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار.</li> <li>التعليم الإلكتروني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم مستمر</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	أن ينفذ الطالب خطة الإخلاء أثناء الطوارئ.	3م	<ul style="list-style-type: none"> <li>لعب الأدوار.</li> <li>التعلم التعاوني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق عملي</li> <li>ملاحظة الأداء</li> </ul>
2.2	أن يطبق الطالب خطوات الإسعافات الأولية.	3م	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم بالنمجة.</li> <li>المناقشة والحوار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق عملي</li> <li>ملاحظة الأداء</li> </ul>
2.3	أن يحافظ الطالب على سلامته الشخصية بشكل دائم.	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم بالنمجة.</li> <li>المناقشة والحوار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة الأداء</li> </ul>
2.4	أن يتجنب الطالب المخاطر التي تعرضه للحوادث والإصابات.	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الإلكتروني.</li> <li>التعلم بالتخيل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة الأداء</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل الجماعي وتبادل المعارف والخبرات.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التغذية الراجعة</li> <li>ملاحظة الأداء.</li> </ul>
3.2	الالتزام بالقواعد والتعليمات والقيم المجتمعية.	2ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم بالنمجة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم المستمر والمتابعة.</li> </ul>
3.3	التحلي بالنزاهة وأخلاقيات المهنة المؤهل لها.	3ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>سرد القصة.</li> <li>العصف الذهني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة الأداء.</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن الصحة والسلامة في الفندق والضيافة.	4
2	مهارات الصحة والسلامة الشخصية في الفندق والضيافة.	4
3	مهارات الصحة والسلامة العامة في الفندق والضيافة.	6
4	مهارات الوقاية من المخاطر الصحية والبيئية ومعالجتها.	8
5	مهارات الإخلاء أثناء الحوادث أو الطوارئ.	8
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم شفهي.	الثالث - الرابع عشر	20%
2	أوراق عمل.	الثالث - الرابع عشر	20%
3	زيارات ميدانية / تطبيقات عملية / أنشطة صفية	الثالث - الرابع عشر	30%
4	اختبار نهائي	الخامس / السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شيراز محمد خضر. (2022). الأمن والسلامة. (ط1). فريق دار الأكاديمية للطباعة والنشر والتوزيع	المرجع الرئيس للمقرر
مدحت محمد أبو النصر. (2012). الإدارة بالحوافز. أساليب التحفيز الوظيفي الفعال. (ط1). المجموعة العربية للتدريب والنشر. ناصر علي ناصر الدغمي. (2016). السلامة والصحة المهنية. دار اليازوري للنشر والتوزيع. وائل فرغلي. (2019). دليل الوقاية من المخاطر الصحية والبيئية ومعالجتها.	المراجع المساندة
<a href="https://www.apexaba.com/blog/teaching-safety-skills-to-children-with-autism">https://www.apexaba.com/blog/teaching-safety-skills-to-children-with-autism</a>	المصادر الإلكترونية
أخرى	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة ومجهزة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – سبورة ذكية - انترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مراعاة قدرات وامكانيات الطلاب بالبرنامج نظام لإدارة التعلم الإلكتروني ( Blackboard )

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190388
تاريخ الجلسة	1446/11/22

